

SOSIAL KOMPETANSE:

Sosial kompetanse ble tidligere sett på som en naturlig del av barnas lærings- og modningsprosess, og ofte tok vi denne kompetansen for gitt. I dag er vi blitt mer oppmerksom på hvor viktig utviklingen av sosial kompetanse er for mestring. Sosial kompetanse jobber vi først og fremst med i hverdags-situasjonene. Sammen med barna tar vi fatt i de utfordringer som de opplever i øyeblikket, og hjelper dem til å finne gode løsninger.

Vi benytter oss av Kari Lamer: "Du og jeg og vi to", "Steg for steg" og "Mitt valg" som pedagogisk verktøy og redskaper for sosial og emosjonell læring. Nytt fra i år er at alle er kurset i bruk av "Mitt valg". I denne perioden vil vi derfor jobbe systematisk med opplegget «Mitt valg».



Dette er et program for utvikling av et godt læringsmiljø og læring av sosial og emosjonell kompetanse. Det brukes både i barnehager, grunnskoler og videregående skoler.

Vi vet at flere av de skolene som vi "sender barn til" etter at de slutter hos oss, har tatt i bruk «Det er mitt valg».

Ved bruk av «Mitt valg» trener vi barna i

- **Å ta ansvar og sette grenser:**

lære barna at det er konsekvenser, både positive og negative, ved de valg de gjør.

- **Å kommunisere godt:**

Vi ønsker å lære barna at følelser er «lov», men at det finnes begrensninger for hvordan man har lov å uttrykke dem.

- **Å bygge selvfølelse:**

å mestre utfordringer, det gir barnet en trygghet på egne evner.
«Jeg er verdifull og har noe å tilby andre».

- **Å ta beslutninger:**

barna skal lære seg at de ikke kan få alt, men blir nødt å ta valg.

- **Å sette seg mål:**

barna skal lære å uttrykke sine ønsker/behov og bli bevisst hvorfor og hvordan disse ønskene kan nås.

Vi mener det er viktig å satse så tidlig som mulig på forebyggende arbeid i mobbing. Klarer vi å bygge gode holdninger tidlig, kan mange store problemer unngås, både for de unge selv og for alle som står rundt. Identitetsutvikling, sosial tilhørighet og mestringsevne er viktige elementer i dette arbeidet.

I dette arbeidet er det viktig å kunne skille mellom å bygge selvfølelse og selvtillit. Dette er to begreper som ofte blir brukt om hverandre. Selvfølelse handler om hvilken verdi vi tillegger oss selv og betyr mye for evnen til å takle motgang. Selvtillit handler om hvilken tro vi har på oss selv og evne til å prestere i en gitt situasjon. Dette kan variere fra dag til dag. Vi trenger å bygge begge.

I forhold til overgang barnehage -skole arbeides det med sosialkompetanse i henhold til handlingsplanen sentralt og lokalt.

"Du kjære, rare Ole Brumm", sa Robin, "jeg er så glad i deg!"

"Det er jeg også" sa Ole Brumm